Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Репка»

**Цель**: Закреплять знания детей по разделу формирование элементарных [математических представлений](https://www.maam.ru/obrazovanie/matem-podgotovit).

**Задачи**:

**Образовательная:**

Закреплять знания детей о геометрических фигурах, в процессе выполнения заданий.

Называть время суток и правильно выбирать деятельность в это время,

Развивать познавательные процессы: внимание, память, мышление, речь.

Учить детей решать [математические задачи и примеры с числом](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike) 3, находить соседей числа.

Учить подбирать количество «столько же, сколько» в пределах чисел 5 и 6.

Учить работать в команде.

**Воспитательная:**

Воспитывать желание оказывать помощь.

Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Методы:** словесные (поощрение, вопросы, уточнения, наглядные (пособия с геометрическими фигурами, раздаточный материал, практические (дидактические упражнения, игровые (игровые проблемные ситуации).

Оборудование и инвентарь: мини-ширма для кукольного (теневого, настольного) театра, персонажи сказки «Репка», музыкальное сопровождение: русская народная музыка, мультимедийное оборудование, снежки-круги, наборы геометрических фигур и картинок для детей.

**I. Вводная часть. Организационный момент.**

Звучит музыка.

Ребята, сегодня я хочу вам рассказать сказку «Репку». Сказку необычную с математическими заданиями. А кто будет хорошо работать, получит снежок-кружок. А куда эти снежки-кружки нам пригодятся пока секрет, узнаете в конце нашей встречи.

Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая. Тянет дед репку, а вытянуть не может. Позвал дед бабку. А бабка говорит: «Выполнят детки задания, тогда и помогу тебе дед».

**II. Основная часть**.

Задания бабки.

У детей на столах геометрические фигуры. Педагог делит детей на шесть команд, у каждой команды свои геометрические фигуры. Задание: разложить разные геом. фигуры по величине убывающем порядке.

Проверка выполнения правильности задания по слайду.

**1 слайд**

Задание: подбери геометрические фигуры для постройки дома и закончи его строительство.

Проверка выполнения правильности задания на слайдах презентации.

**2 слайд**

За представленных на слайде геометрических фигур, детям надо составить (выложить) свой узор для платка бабки.

Бабка:

-Спасибо, малыши, молодцы, выполнили задания бабки.

Помогу я деду репку тащить.

Бабка за дедку. Дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка и говорит: Помогу вам, только детки пусть выполнят мои школьные задания. Я учусь в первом классе задали много.

Поможем внучке, ребята?

Задания внучки.

**3 и 4слайд**

Задание: состав числа 5 и 6.

Детям предлагается каждого животного накормить. В тетрадях закрасить красным столько морковок сколько зайчиков и коричневым цветом столько орешков сколько белочек. Посчитать сколько получилось морковок и сколько орешков.

**5 слайд**

Показ слайда презентации.

Задания ежика: Детям предлагается повторить состав числа 3 и назвать его соседей.

**6 слайд**

Показ слайда презентации.

Задание ежика: Решить математическую задачу с грибочками и яблоками.

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку. Жучка говорит: Помогу вам репку тянуть, но сначала пусть детки со мной поиграют.

Задания Жучки.

**7 слайд**

Задание на внимание: Чего не хватает в среднем ряду?

У детей карточки с картинками как на слайде. Дети должны оставить на столе только такую картинку, которой не хватает в среднем ряду.

Показ слайда презентации, на время выполнения задания его убрать.

**8 слайд**

Задание на память: У детей карточки с набором картинок. Дети должны выложить только те картинки на стол, которые были показаны на слайде.

Показ слайда презентации, на время выполнения задания его убрать.

**9 слайд**

Показ слайда презентации с заданием.

Задание: Найти лишнее. Детям показывают по очереди ряды на слайде, они должны сказать, что лишнее в ряду и обосновать свой ответ.

- Спасибо ребята, помогли.

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Жучка позвала кошку. Кошка говорит: Я тоже хочу, чтобы со мной поиграли. Тогда помогу.

Задания кошки.

**10 слайд**

Показ слайда презентации с заданием.

Задание: помочь составить для зайки режим дня.

Детям предлагается на макете часов обозначить в какое время дня (день, вечер, утро, ночь) выполняет зайка свои дела и обосновать ответ. Ответить на вопрос, какое время суток не указано на картинках?

**11слайд**

Физкультминутка игра с мячом.

**12 слайд**

Показ слайда презентации с заданием.

Задание Маши: «Подбери фигуру к картинке». Детям надо подобрать к каждой картинке геометрическую фигуру и обосновать свой ответ.

Кошка: - Молодцы, ребята! Пойду помогу репку тянуть.

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянуть не могут. Кошка позвала мышку.

Мышка:

- Помогу, если дети расскажут, что они сегодня узнали, чему научились? Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут потянут, вытянули репку. Спасибо вам за помощь, ребята.

**III. Заключительная часть**

Ребята, кто из вас знает, какой же праздник приближается?

Новый год. Праздник сказки и чудесного перевоплощения. Снежки-круги нам нужны для того, чтобы сделать новогодние украшения для елочки и группы. Но этим мы займемся вечером.